

La época del imperialismo y del colonialismo (1870-1914)

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

EL PANORAMA INTERNACIONAL EN LA ÉPOCA DEL IMPERIALISMO

Características generales del período comprendido entre 1870 y 1914

Fueron las siguientes:

- **predominio de la paz**, aunque con tensiones internacionales.
- **expansión de la democracia** y del sufragio universal.
- **crecimiento demográfico y económico** favorecidos por la Segunda Revolución Industrial.
- **mejora de las condiciones de los trabajadores** y progreso del movimiento obrero.
- **desarrollo de la educación y de la ciencia**, y aparición de tendencias artísticas innovadoras.

Sin embargo, la **política imperialista** de las principales potencias creó **rivalidades** que darán lugar a la Primera Guerra Mundial.

Las grandes potencias internacionales

En **Europa** destacan: **Gran Bretaña**, que perdió la primacía industrial pero siguió siendo una gran potencia económica; **Francia**, que se mantuvo entre las grandes; y **Alemania** por su fuerte industrialización. El **resto de países** tenía un desarrollo menor, y el área de los **Balcanes** era un “avispero” donde chocaban los deseos independentistas de los pueblos sometidos al **imperio turco**, con los afares expansionistas de los imperios austro-húngaro y ruso.

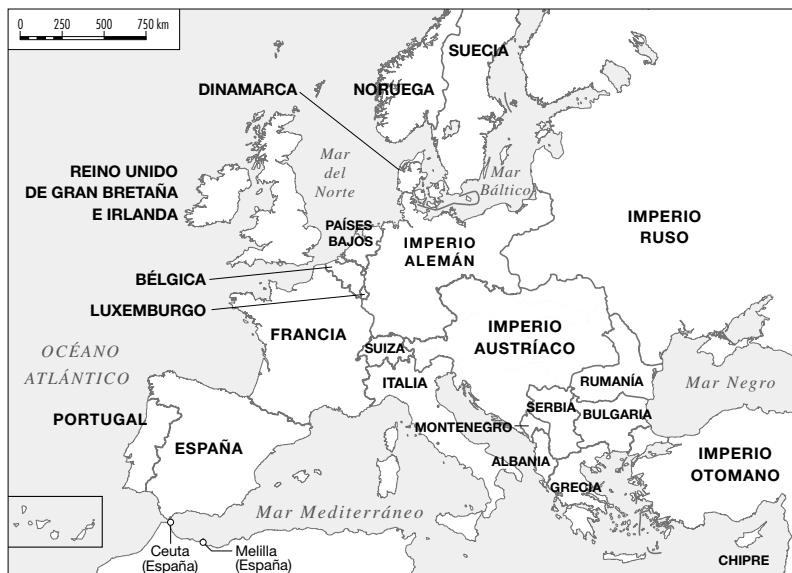
Fuera de Europa se consolidaron dos nuevas potencias: **Estados Unidos**, cuya industria superó a la de Gran Bretaña, y **Japón**, cuya rápida industrialización aumentó su influencia en el área del Pacífico.

1 Subraya cuáles de las siguientes características corresponden al período comprendido entre 1870 y 1914.

- a) Expansión imperialista de las grandes potencias mundiales.
- b) Proliferación de numerosas guerras.
- c) Crecimiento económico favorecido por la Segunda Revolución industrial.
- d) Expansión de la democracia y del derecho al voto.
- e) Estancamiento de la economía.
- f) Mejora de la situación de la clase obrera.
- g) Empeoramiento de la situación de los trabajadores.
- h) Retroceso de las libertades y de la democracia.
- i) Progreso de la educación, de la ciencia y de la técnica.
- j) Período de paz pero con rivalidades internacionales.

Nombre y apellidos:

- 2 Observa el mapa de Europa, colorea las principales potencias y responde a las siguientes cuestiones.



- a) ¿Cuáles eran las principales potencias europeas?
- b) ¿Cuál era su situación en esta época?
- c) ¿Por qué los Balcanes eran una zona conflictiva?
- d) ¿Qué potencias destacaban fuera de Europa? ¿Por qué?

Las relaciones internacionales en Europa

Pasaron por dos etapas diferentes: los sistemas bismarckianos y la paz armada.

Los sistemas bismarckianos (1871-1890) fueron un sistema de alianzas organizado por Bismarck para aislar a Francia y asegurar la alianza de Alemania con Austria-Hungría y Rusia. Pero este sistema fracasó debido a la enemistad entre

Austria-Hungría y Rusia por el control de los Balcanes.

La paz armada (1891-1914) fue un período de paz en el que los países europeos se rearmaron y organizaron dos bloques de alianzas que acabarían enfrentándose en la Primera Guerra Mundial: la **Triple Entente**, formada por Francia, Rusia y Gran Bretaña, y la **Triple Alianza**, integrada por Alemania, Austria-Hungría e Italia.

- 3 A finales del siglo xix la Alemania de Bismarck quería aislar a Francia. ¿Consiguió Bismarck su objetivo? ¿Por qué?

Nombre y apellidos:

4 Diferencia con colores los países pertenecientes a la Triple Entente y a la Triple Alianza y responde las siguientes cuestiones:

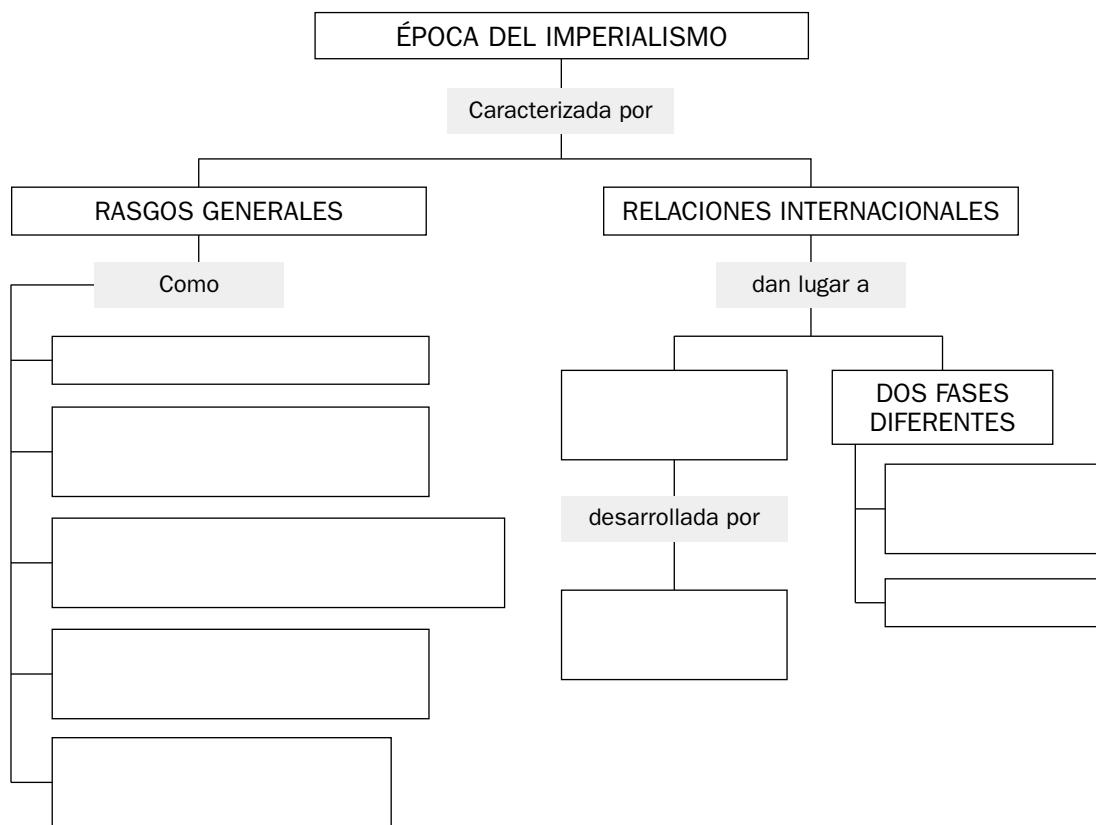
a) ¿Qué fase de las relaciones internacionales representa?



b) ¿por qué se caracteriza?

c) ¿A qué conflicto dio lugar?

5 Recapitula lo que has leído y completa los recuadros en blanco del siguiente esquema.



La época del imperialismo y del colonialismo (1870-1914)

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LAS TRANSFORMACIONES DE LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

La **Segunda Revolución Industrial** tuvo lugar a partir de 1870, y se inició en países como Estados Unidos y Alemania. Favoreció un gran desarrollo del capitalismo y supuso importantes **transformaciones** como las siguientes:

- **Crecimiento de la población europea**, que se aceleró pasando entre 1870 y 1914 de 300 a 400 millones de personas. Dio como resultado una elevada **emigración al exterior**, cuyo destino principal fue América del norte, sobre todo Estados Unidos y un **crecimiento de la población urbana**, que provocó importantes transformaciones en las ciudades, como la introducción del alumbrado eléctrico, el tranvía y el ferrocarril metropolitano.

- **Transformaciones técnicas**, que consistieron en el uso de nuevas fuentes de energía, como la **electricidad**, utilizada para la iluminación y para mover motores eléctricos, y el **petróleo**, para motores de gasolina y diesel.

- **Transformaciones en la organización del trabajo**, que fueron el **fordismo** y el **taylorismo**. El **fordismo** consistió en la especialización de los obreros en una determinada tarea del proceso de fabricación, y el **taylorismo** suprimió los desplazamientos de los trabajadores en la fábrica, haciendo que cintas transportadoras desplazaran los productos hasta los obreros. Con ellos nació el **trabajo en cadena**.

- 1 Escribe en el recuadro correspondiente las siguientes transformaciones de la Segunda Revolución Industrial.

- Crecimiento demográfico acelerado
- Taylorismo
- Aprovechamiento del petróleo
- Emigración europea a Norteamérica
- Utilización de la electricidad
- Fordismo

TRANSFORMACIONES DEMOGRÁFICAS	TRANSFORMACIONES TÉCNICAS	TRANSFORMACIONES EN LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO
–	–	–
–	–	–

- 2 Observa la siguiente imagen y describe cómo es el proceso de fabricación de los productos. ¿Crees que responde al fordismo y al taylorismo? ¿Por qué?



Nombre y apellidos:

El progreso de las actividades económicas y el Gran Capitalismo

Las **actividades agrarias** mejoraron con la fabricación de abonos químicos, el uso de nuevas máquinas y las mejoras en la conservación de alimentos mediante el enlatado y la congelación. Ello permitió a la agricultura producir para el mercado.

Los **medios de transporte** progresaron con la aplicación de la electricidad (ferrocarriles, tranvías y metros) y del motor de explosión (automóvil). También progresó la navegación, favorecida por la finalización del canal de Panamá (1914), y dio comienzo la aviación (1903).

Las **comunicaciones** avanzaron con inventos como el teléfono (Bell, 1876), el cine (hermanos Lumière, 1895), y la radio (Marconi, 1906).

La **expansión del comercio** se dio en el comercio interior y exterior.

El **comercio interior** aumentó con la aparición de los grandes almacenes, que ofre-

cían gran variedad de productos baratos, y nuevas técnicas para fomentar el consumo, como la publicidad y las rebajas.

El **comercio internacional** adquirió una dimensión mundial gracias a los avances en los transportes.

Surgió así una nueva fase del sistema capitalista, conocida como **Gran Capitalismo**, caracterizada por:

- la **concentración empresarial** con el fin de eliminar la competencia, que adoptó varios tipos: el **cártel** o acuerdo entre empresas para fijar los precios o repartirse el mercado; el **trust**, en el que una sola empresa controla la elaboración de un producto; y el **holding**, sociedad financiera que controla empresas diferentes al poseer la mayoría de sus acciones.

- la **concentración financiera o bancaria**, que supuso la aparición de grandes bancos que concedían créditos a las industrias o participaban en las empresas como accionistas, como el Deutsche Bank en Alemania.

- 3** Selecciona dos novedades en la agricultura, en los medios de transporte, en las comunicaciones y en el comercio que te parezcan trascendentales y explica por qué consideras que son importantes.

AGRICULTURA	TRANSPORTE	COMUNICACIONES	COMERCIO
–	–	–	–
–	–	–	–
Importancia	Importancia	Importancia	Importancia

Nombre y apellidos:

4 Define los siguientes términos.

- a) Segunda Revolución industrial:
- b) Gran Capitalismo:
- c) Concentración empresarial:
- d) Cártel:
- e) Trust
- f) Holding:
- g) Concentración financiera:

5 Recapitula lo que has aprendido, indica si las siguientes frases relacionadas con la Segunda Revolución Industrial son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

- a) Se inicia hacia 1870 y está protagonizada por nuevas potencias industriales como Alemania, Francia y Estados Unidos
- b) Las empresas tendieron a hacerse cada vez más pequeñas
- c) Se utilizaron nuevas energías como la electricidad y el petróleo
- d) El fordismo y el taylorismo consistieron en que cada trabajador elaboraba por completo todo el producto
- e) Las empresas e industrias alcanzaron un mayor tamaño que en épocas anteriores
- f) La concentración empresarial es la asociación y colaboración de unas empresas con otras para controlar el mercado
- g) La población europea disminuyó su crecimiento, dando origen a una elevada inmigración procedente del exterior
- h) Los transportes y las comunicaciones experimentaron un gran avance con el invento del motor de explosión, el teléfono y la radio
- i) El cártel es un acuerdo entre empresas para fijar los precios o repartir el mercado
- j) El comercio adquirió una dimensión mundial, favorecido por la producción en cadena y las mejoras de los medios de transporte

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LOS CAMBIOS SOCIALES Y EL MOVIMIENTO OBRERO

Los cambios sociales

El predominio social de la **burguesía** se mantuvo, pero en los países occidentales el **proletariado** mejoró su situación: a ello contribuyó el abaratamiento de los precios con la producción en masa, y la presión del movimiento obrero, que llevó a muchos estados a elaborar una legislación laboral y social que acabase con los abusos.

Por otra parte, se desarrolló el **movimiento sufragista**, cuyos objetivos eran conseguir el **derecho de voto para las mujeres** y la equiparación de sexos. Como resultado, el voto femenino se fue implantando en Nueva Zelanda (1893), Australia (1901), Finlandia (1906) y Noruega (1913), y en otros países, como Gran Bretaña (1919), tras la Primera Guerra Mundial.

Los cambios en el movimiento obrero

Consistieron en el aumento de afiliados y la recuperación del internacionalismo obrero.

- El **número de afiliados aumentó** cuando los estados reconocieron la libertad de asociación y legalizaron las asociaciones obreras. Además, se crearon **partidos socialistas** con el propósito de impulsar reformas, como el Partido Socialdemócrata Alemán (SPD, 1875), al que siguieron otros en Francia, Gran Bretaña, Italia y España.

- El **internacionalismo obrero** dio lugar a la fundación de la **II Internacional** (1889), exclusivamente socialista, que aceptó la participación política de los obreros en las elecciones y condenó el imperialismo y la guerra, al considerar que ésta enfrentaba a los obreros de los diversos países.

1 Señala con una X las transformaciones sociales que tuvieron lugar en esta época.

La burguesía perdió protagonismo y peso social	
La burguesía mantuvo su preponderancia social	
El proletariado mejoró su situación por la presión ejercida por el movimiento obrero	
Las mujeres reclamaron, mediante el movimiento sufragista, el derecho al voto	
El número de afiliados a las organizaciones obreras disminuyó	
Los obreros fundaron partidos socialistas para lograr el poder por medio de elecciones	
Los obreros vieron empeorar sus condiciones sociales y laborales	
Las organizaciones obreras fundaron la II Internacional	

Nombre y apellidos:

2 Responde a las siguientes cuestiones.

- a) ¿Cuál era la clase social dominante en esta época?
- b) ¿Qué factores contribuyeron a mejorar la situación de la clase obrera en esta época?
- c) ¿Cuáles fueron los cuatro primeros países en los que las mujeres lograron el derecho al voto y en qué fecha lo lograron?
- d) ¿Para qué fundaron los obreros los partidos socialistas?
- e) ¿Qué fue la II Internacional? ¿Cuáles fueron sus características?

3 Recapitula lo que has aprendido y empareja los siguientes términos con las siguientes definiciones.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| – MOVIMIENTO SUFRAGISTA | – BURGUESÍA |
| – PROLETARIADO | – SEGUNDA INTERNACIONAL |

- a) Asociación Internacional de organizaciones obreras fundada en 1889.
- b) Movimiento político que reclamaba el derecho de voto para las mujeres y la equiparación de sexos.
- c) Clase social formada por los trabajadores asalariados.
- d) Clase social dedicada preferentemente a los negocios y poseedora de buena parte del capital y de los medios de producción.

La época del imperialismo y del colonialismo (1870-1914)

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

IMPERIALISMO Y COLONIALISMO

Desde 1870, las grandes potencias iniciaron una expansión colonial conocida como **imperialismo**, consistente en la conquista y explotación de extensos territorios de África, Asia y Oceanía por grandes potencias o **metrópolis**. Esta expansión estuvo protagonizada por potencias europeas, como Gran Bretaña, Francia, Alemania, Bélgica, Italia o Rusia, y extraeuropeas, como Estados Unidos y Japón.

Las causas del imperialismo

Fueron de diverso tipo:

- **Políticas y estratégicas:** deseo de aumentar el poder de los países, interés

por controlar rutas comerciales o evitar que países rivales se apoderasen de un territorio.

- **Demográficas:** las colonias eran territorios donde asentar los excedentes de población de la metrópoli.

- **Económicas:** necesidad de lograr materias primas para la industria, y nuevos mercados donde colocar los productos industriales e invertir capitales.

- **Ideológicas:** creencia en la superioridad de la raza blanca y en su misión de “civilizar” al resto del mundo.

- 1 Subraya cuál de las siguientes definiciones se corresponde mejor con el concepto de imperialismo.
 - a) Control de los mercados para acumular oro y plata.
 - b) Conquista y explotación de amplios territorios por las principales potencias mundiales.
 - c) Expansión militar para conquistar un territorio.
 - d) Dominio de territorios para cristianizar a los pueblos indígenas.
 - e) Control de la economía de los países pobres.
- 2 El imperialismo desarrollado por las grandes potencias en la segunda mitad del xix estuvo impulsado por diversos tipos de causas. Clasifícalas anotándolas en el lugar que corresponda.

Políticas y estratégicas	Demográficas	Económicas	Ideológicas

Nombre y apellidos:

Las formas de dominio colonial

Las potencias colonizadoras establecieron tres formas de dominio colonial: las concesiones, protectorados y colonias.

- Las **concesiones** eran ventajas comerciales obtenidas en otros territorios, como los puertos, para comerciar.
- **El protectorado** mantenía el gobierno indígena, pero la potencia colonial controlaba la política exterior, el ejército y la explotación de los recursos, como el pro-

tectorado británico de Egipto o el francés sobre Marruecos.

- **Las colonias** eran territorios sometidos a la potencia colonizadora. Podían ser de dos tipos: **colonias de poblamiento**, como Canadá, Australia o Argelia, donde se asentaba una numerosa población extranjera; y **colonias de explotación**, de mayoría de población indígena, que estaban sometidas al control de la potencia extranjera, como la colonia belga de El Congo.

- 3** Explica las diferencias entre concesiones, protectorados y colonias, y cita un ejemplo de cada tipo.
- 4** ¿En qué se diferenciaban las colonias de poblamiento y las colonias de explotación? Cita un ejemplo de cada una de ellas.

La expansión de los imperios coloniales

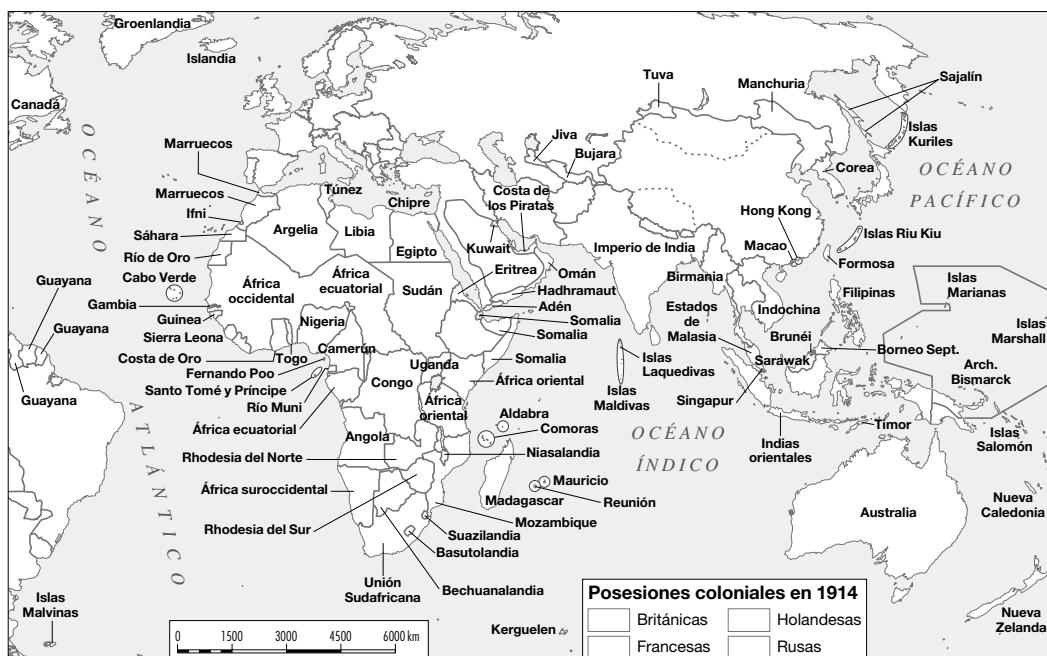
Las grandes potencias extendieron su dominio por extensos territorios de África, Asia y Oceanía.

- En **África**, las potencias colonizadoras trataron de crear extensos imperios, lo que llevó a rivalidades entre ellas. Por este motivo se reunieron en la **Conferencia de Berlín** (1884-1885), convocada por Bismarck, en la que se procedió al reparto de África entre las potencias europeas.

- En **Asia y Oceanía**, **Gran Bretaña** se incorporó territorios como la India y Birmania; **Francia** ocupó la mayor parte de Indochina; **Holanda** gran parte de Indonesia; **Rusia** incorporó Siberia y se extendió hacia la India y China; **Estados Unidos** expulsó a España de Filipinas, ocupó algunos archipiélagos del Pacífico y ocupó el terreno donde se construía el canal de Panamá; y **Japón** inició la ocupación de Corea y Manchuria, entrando en conflicto con Rusia y China.

Nombre y apellidos:

- 5 Observa los siguientes mapas de África, Asia y Oceanía, y colorea con un color diferente las posesiones de cada una de las siguientes potencias: Gran Bretaña, Francia, Holanda y Rusia. A continuación responde a las siguientes cuestiones:



- a) ¿Qué potencias tenían las posesiones coloniales más extensas?
- b) ¿Qué territorios integraban el imperio británico? ¿Por qué continentes se extendía?
- c) ¿Cómo se llevó a cabo el reparto de África?
- d) ¿Qué territorios consiguió en el Pacífico Estados Unidos a costa de España?

Las consecuencias del colonialismo

Fueron diferentes para las sociedades indígenas y para las potencias colonizadoras.

- Para los **pueblos indígenas**, en general fueron **negativas**, pues el imperialismo significó: la eliminación o sometimiento

al dominio político extranjero; la explotación laboral y económica en beneficio de la potencia dominante; la imposición de una sociedad caracterizada por los fuertes contrastes entre la minoría extranjera, que controlaba el gobierno y la riqueza, y la población indígena, sometida; y el

Nombre y apellidos:

desplazamiento o sustitución de las lenguas y culturas indígenas por las extranjeras.

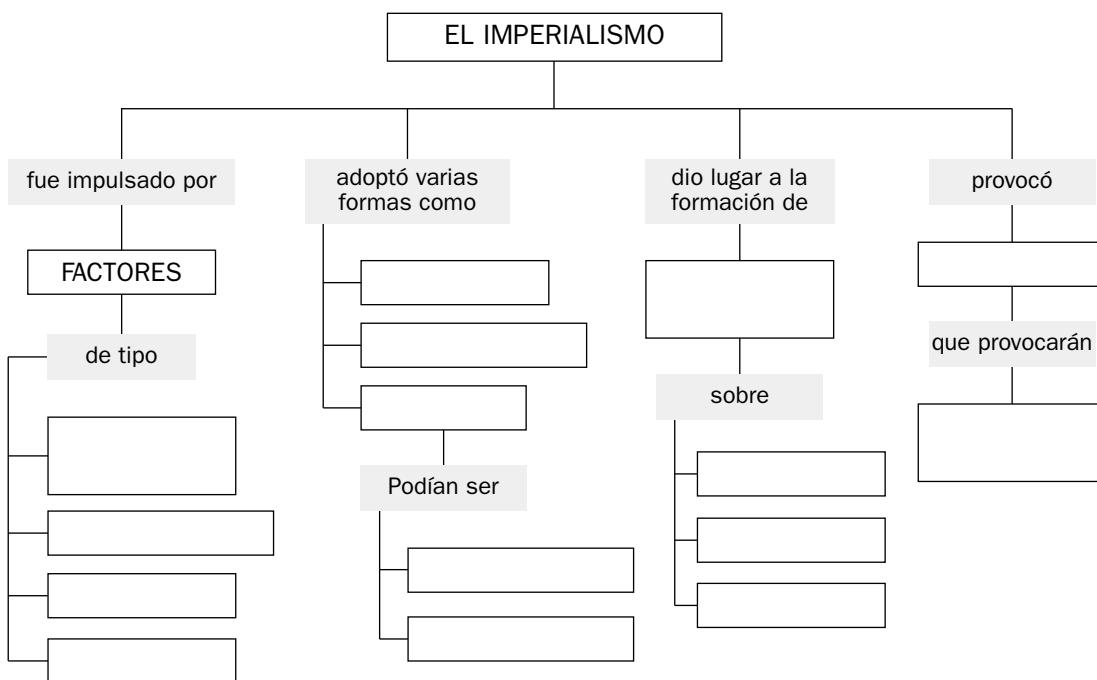
- Para las **metrópolis** el imperialismo significó: la superioridad mundial por el po-

der político y riquezas obtenidas, así como un estímulo para la industrialización, pero también, enfrentamientos y tensiones internacionales, que fueron una de las causas de la Primera Guerra Mundial.

- 6** Clasifica las consecuencias del colonialismo para los pueblos indígenas y para las metrópolis. A continuación explica si dichas repercusiones fueron iguales y expresa tu opinión de forma razonada sobre el imperialismo.

Consecuencias para los pueblos indígenas	Consecuencias para las metrópolis
-	-
-	-
-	-
-	-

- 7** Recapitula lo aprendido y completa el siguiente esquema.



La época del imperialismo y del colonialismo (1870-1914)

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

LA CULTURA Y EL ARTE EN LA ÉPOCA DEL IMPERIALISMO

La cultura y el predominio de la ciencia

La ciencia adoptó el **método positivista**, que solo consideraba válida una teoría comprobada experimentalmente. Sus aplicaciones técnicas crearon una gran confianza en el progreso y en los **avances científicos**. Entre ellos destacan el descubrimiento de los **rayos X** (Roentgen), la **radiactividad** (matrimonio Curie), las **vacunas** contra la rabia y la tuberculosis (Pasteur y Koch, respectivamente), y la importancia del **subconsciente** (Freud).

Las manifestaciones artísticas

En **arquitectura** sobresale la aplicación de nuevos materiales como el **hierro**, el **cristal** y el **hormigón**, que serán muy utilizados en estaciones de ferrocarril, puentes, fábricas y en edificios, dando lugar a la denominada **arquitectura del hierro y del cristal**.

En **Europa**, la difusión de esta nueva arquitectura se debió a las **exposiciones universales**, con construcciones como el Palacio de Cristal de Londres, creado para la exposición de 1851, y la Torre Eiffel de París, levantada para la exposición de 1889.

También alcanzó gran éxito el **modernismo**, que trató de conciliar lo útil con lo artístico mediante el empleo de formas curvas inspiradas en la naturaleza, como las de vegetales y animales. Sus principales representantes fueron **Víctor Horta**, autor de la Casa Tassel (Bruselas) y **Héctor Guimard**, autor de las estaciones de metro de París.

En **Estados Unidos**, la nueva arquitectura nació en la **Escuela de Chicago**, que utilizó el hierro y el cristal para levantar los primeros rascacielos.

1 Completa las siguientes frases.

- El positivismo es un método que solo considera una teoría si se comprueba
- Los grandes de la ciencia y la técnica aumentaron la fe en el
- Los nuevos utilizados por la arquitectura fueron el, el y el
- El modernismo se caracteriza por el uso de formas inspiradas en la
- La denominada escuela de levantó los primeros

2 Escribe el nombre de los descubridores de los siguientes avances científicos.

DESCUBRIMIENTOS	DESCUBRIDORES
Rayos X	
Radiactividad	
Vacuna de la rabia	
Vacuna de la tuberculosis	
Subconsciente	

Nombre y apellidos:

- 3** Observa las siguientes imágenes e identifica a qué corriente arquitectónica corresponde cada una.



En la **pintura** destacaron el **impresionismo** y el **postimpresionismo**.

El **impresionismo** trató de representar los efectos de luz y color, mediante una pincelada suelta y la pintura al aire libre. Destacaron **Monet, Renoir y Degas**.

El **postimpresionismo** es una revisión del impresionismo. Está representado por **Cezanne**, que descomponía los objetos en figuras geométricas, **Gauguin**, que utilizó colores fuertes y planos, y **Van Gogh**, que usó una pincelada gruesa para expresar su personalidad angustiada.

A comienzos del siglo XX aparecieron las **primeras vanguardias**, que buscaron romper con el arte tradicional, destacando las siguientes:

- el **fauvismo**, caracterizado por el uso de colores independientes de la realidad, representado por **Matisse**.
- el **expresionismo**, que buscó plasmar los sentimientos, representado por **Munch**.
- el **cubismo**, que descompuso los objetos en formas geométricas representadas desde varios puntos de vista, representado por **Picasso y Braque**.

- 4** Escribe el nombre de los artistas más representativos de las siguientes corrientes plásticas.

Impresionismo	Postimpresionismo	Fauvismo	Expresionismo	Cubismo

Nombre y apellidos:

- 5** Observa las siguientes obras e indica a qué estilo artístico corresponde cada una de ellas, e indica por qué se caracterizan.



Bailarinas saludando,
de Edgar Degas.



¿Cuándo
te casas?,
de Paul
Gauguin.

- 6** Recapitula lo aprendido, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

a) El positivismo significó un gran avance científico al no aceptar nada como válido que no fuese demostrable

b) Grandes avances científicos fueron los rayos X, la radiactividad y las vacunas

c) El impresionismo trató de representar los efectos de la luz y del color

d) El positivismo sostiene que se puede afirmar cualquier teoría

e) La arquitectura modernista no presta atención a los elementos decorativos ..

f) El expresionismo deformó la realidad para expresar los sentimientos

g) Renoir fue uno de los principales representantes del cubismo

h) El cubismo trató de representar los objetos descomponiéndolos en varios puntos de vista

i) La arquitectura modernista dio gran importancia a la decoración de interiores

j) El uso del hierro y del cristal, junto con el ascensor, hicieron posibles los rascacielos

k) Picasso fue uno de los principales exponentes del expresionismo

l) Van Gogh expresó su atormentada personalidad mediante una pincelada gruesa

5

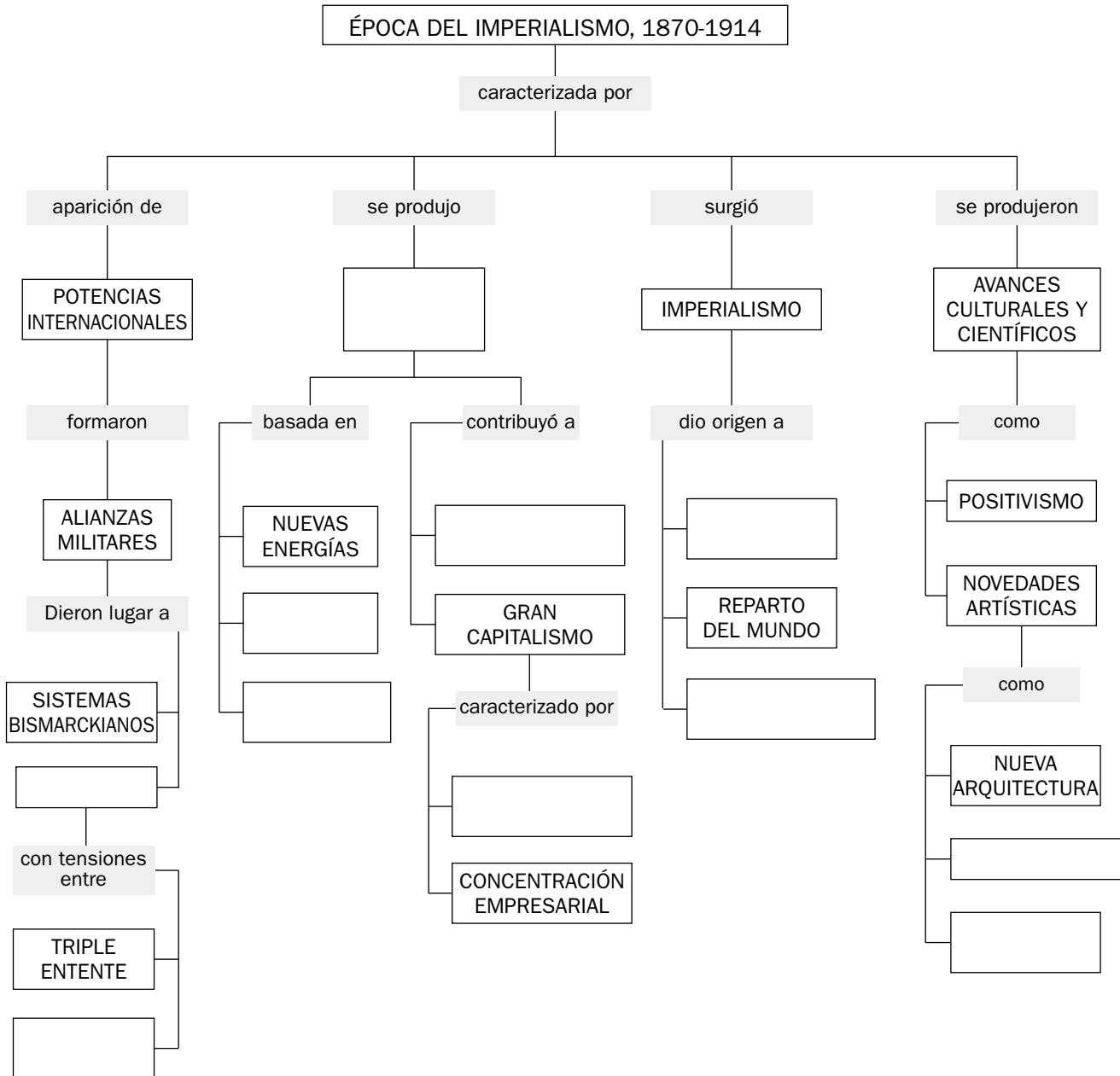
Ficha de trabajo VI

La época del imperialismo y del colonialismo (1870-1914)

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESQUEMA DE LA UNIDAD



La época del imperialismo y del colonialismo (1870-1914)

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

1 Escribe los siguientes términos junto a las definiciones que correspondan.

– TAYLORISMO

– IMPRESIONISMO

– COLONIA

– PAZ ARMADA

a) Sistema de trabajo en cadena aplicado con el fin
de ahorrar tiempo en el proceso de fabricación.

b) Territorio dominado por una potencia extranjera
o metrópoli.

c) Período comprendido entre 1890 y 1914 caracterizado
por una creciente tensión internacional.

d) Movimiento pictórico que pretende captar los
efectos de la luz y del color y pinta al aire libre.

2 En la siguiente sopa de letras, localiza el nombre de tres científicos y tres artistas de la época.

S	P	N	R	L	C	O	W	J	G	D	Ñ	P	A	S	T	E	U	R	Q
A	S	D	F	G	Ñ	L	K	J	H	Q	W	E	R	T	Ñ	O	I	U	Y
R	X	C	V	B	N	L	M	N	B	V	C	P	K	H	F	M	C	U	R
Y	L	G	M	O	V	E	A	M	H	P	L	I	R	E	V	U	Z	J	D
S	B	R	O	E	N	T	G	E	N	Q	S	X	L	H	F	N	Y	N	R
Z	A	L	N	H	N	F	A	L	U	E	B	K	N	I	Y	C	V	G	D
A	C	Z	E	U	O	L	H	M	V	F	P	O	K	I	U	H	R	W	V
N	O	T	T	X	J	B	F	R	E	U	D	H	K	V	Z	S	X	G	I

3 Marca con una X las frases que sean correctas.

Bismarck intentó aislar a Francia y aliarse con Rusia y con Austria-Hungría.	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

La paz armada fue un período de gran entendimiento internacional.	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Estados Unidos y Japón se convirtieron en esta época en dos grandes potencias económicas.	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

El comercio internacional experimentó un fuerte retroceso.	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

La concentración financiera significó un aumento del tamaño y de la influencia de las empresas.	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

La Segunda Internacional fue fundada por Carlos Marx.	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Canadá, Australia y Nueva Zelanda fueron colonias británicas de poblamiento.	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

El imperialismo significó el sometimiento de extensos territorios europeos al dominio de África y de Asia.	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

Renoir es un destacado representante de la pintura impresionista.	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

El imperio más extenso fue el británico, que se extendía por todo el mundo.	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------