

1. La Segunda Revolución Industrial

Entre 1870 y 1914 tuvo lugar la llamada **Segunda Revolución Industrial**. Se inició en EE. UU. y Alemania, y se basó en el uso de nuevas fuentes de energía y en cambios en la organización del trabajo que impulsaron nuevos sectores industriales.

1.1 Las nuevas fuentes de energía

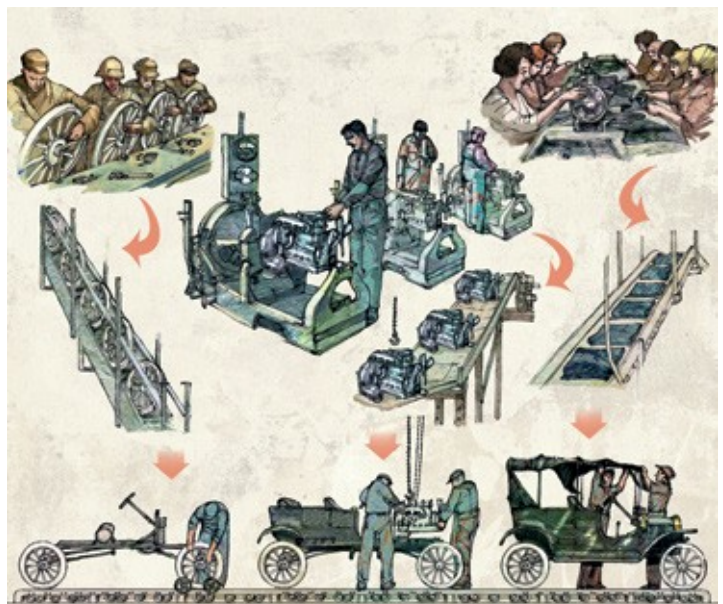
A finales del siglo ^{xix} comenzaron a usarse nuevas fuentes de energía, como el **petróleo** y la **electricidad**, y nuevos motores para mover las máquinas. La electricidad sirvió para la iluminación y, al igual que el petróleo, para mover motores.

1.2 Los cambios en la organización del trabajo

Con el fin de producir artículos baratos y en masa surgieron nuevos métodos de trabajo:

- El **taylorismo**, aplicado por Frederick Taylor, pretendía conseguir la máxima eficacia en el trabajo, determinando la forma exacta y el tiempo de cada tarea.
- El **fordismo**, aplicado por Henry Ford en su fábrica de automóviles, inició la producción en masa y en serie en enormes fábricas.

En ellas, el trabajo se organizaba en **cadena**, de forma que cada persona realizaba solo una tarea del proceso de fabricación del producto, que le llegaba mediante una **cinta transportadora**.



Cadena de montaje.

1.3 El progreso de la industria, los transportes y las comunicaciones

Las nuevas fuentes de energía y los sistemas de trabajo en cadena permitieron la diversificación de la industria, destacando la **metalurgia** y la **industria química**.

- La **metalurgia** incrementó la producción de acero a partir del hierro, e incorporó nuevos metales como el cobre y el aluminio. Con estos metales se elaboraron numerosas máquinas: de coser, de escribir, bicicletas, locomotoras, automóviles y los primeros aviones.
- La **industria química** obtuvo numerosos derivados del petróleo, como plásticos, colorantes, productos farmacéuticos, fibras sintéticas y explosivos.

Los **medios de transporte** experimentaron un crecimiento extraordinario.

La **electricidad** se aplicó a líneas de ferrocarriles, de tranvía y de metro; el motor de explosión favoreció el nacimiento del automóvil y la mejora de la navegación; se inició la aviación.

Las **comunicaciones** también progresaron, gracias a inventos como el teléfono, el fonógrafo, el cinematógrafo y la radio.

Avanza en competencias

Comprender la realidad histórica

- 1 ¿En qué fechas surgió la Segunda Revolución Industrial? ¿Cuáles fueron sus causas?

.....

.....

.....

.....

Producir textos

- 2 Escribe una breve redacción sobre la importancia de la electricidad en la vida actual.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trabajar con tablas

- 3 Fíjate en la tabla y responde:

Distribución de la producción industrial en el mundo (%)		
País	1870	1913
Estados Unidos	23,3	35,8
Alemania	13,2	15,7
Reino Unido	31,8	14,0
Francia	10,3	6,4
Rusia	3,7	5,0
Japón	...	1,0

- a) ¿Qué país tenía mayor producción industrial en 1870? ¿Y en 1913?

.....

- b) ¿Qué estado aumentó más su producción?

.....

Trabajar con textos

- 4 Lee el texto y responde:
«El primer tren eléctrico, inventado por Siemens, circuló en 1879 en el recinto de la Exposición Universal de Berlín (Alemania), y la primera locomotora eléctrica en una

red ferroviaria funcionó en 1905, en la línea Baltimore-Ohio (Estados Unidos)».

- a) ¿En qué país europeo funcionó por primera vez un tren eléctrico?

.....

- b) ¿Cuál fue la primera línea ferroviaria eléctrica que funcionó?

.....

- c) ¿Qué otros medios de transporte se desarrollaron durante la Segunda Revolución Industrial?

.....

Usar vocabulario

- 5 Completa el texto con los siguientes términos: cinta transportadora, taylorismo, persona, trabajo en cadena, producto, fordismo, artículos, automóviles, trabajo, producción en masa:

«Buscando producir baratos y en masa, surgieron nuevos métodos de trabajo:

El, aplicado por Taylor, buscaba conseguir la máxima eficacia en el, determinando la forma exacta y el tiempo de cada tarea.

El aplicado por Ford en su fábrica de, inició la y en serie en enormes fábricas.

En las fábricas, se organizaba el, de forma que cada realizaba una sola tarea del proceso de fabricación del, que le llegaba mediante una

Organizar información

- 6 Coloca en la tabla en su lugar correspondiente: a) metalurgia; b) electricidad; c) taylorismo; d) química; e) fordismo; f) petróleo.

Fuentes de energía	
Organización del trabajo	
Industrias	

2. Las causas del imperialismo

Desde 1870, Europa inició una **nueva expansión colonial**, conocida como **imperialismo** protagonizada por Reino Unido, Francia, Alemania, Bélgica, Italia, España, Rusia, EE. UU. y Japón. El nuevo impulso colonial obedeció a causas políticas y estratégicas, demográficas, económicas e ideológicas. Los estados imperialistas buscaban poder, control comercial, recursos para la industria y lugares donde enviar excedentes de población, a la vez que proclamaban la superioridad de la raza blanca.

2.1 El reparto del mundo

En África, Reino Unido y Francia pretendieron crear imperios continuos: los británicos, de norte a sur, entre El Cairo y El Cabo; y los franceses de oeste a este, entre Senegal y Somalia. Ambos imperios chocaban entre sí y con las aspiraciones de otras potencias. Por eso, para evitar enfrentamientos, las potencias colonizadoras establecieron las normas de ocupación en la **Conferencia de Berlín (1885)**.

En Asia, había estados bien organizados, como China y Persia, por lo que predominó el **sistema de concesiones** de tipo comercial y el reparto de **áreas de influencia**.

En América, Estados Unidos extendió su influjo por Puerto Rico y Cuba, y ocupó el canal de Panamá; y en Oceanía, Australia fue incorporada al imperio británico, y Estados Unidos ocupó algunos archipiélagos, como Hawái.

2.2 Las consecuencias del imperialismo

El colonialismo fue negativo para las **sociedades indígenas**, porque sus gobiernos fueron eliminados; las fronteras se trazaron de forma arbitraria, dando lugar a numerosos conflictos, y su economía resultó alterada.

Sin embargo, para las **metrópolis**, supuso poder político, riquezas y mayor paz social. Pero agudizó los enfrentamientos internacionales, políticos y económicos, que conducirían a la Primera Guerra Mundial.



Nombre y apellidos:

Fecha:

Avanza en competencias

Adquirir vocabulario

7 Define, con tus propias palabras:

- a) Metrópolis:
- b) Colonias:

Comprender la realidad histórica

8 ¿Qué se acordó en la Conferencia de Berlín?

.....

.....

.....

.....

Relacionar informaciones

9 Completa la tabla con los siguientes conceptos: fronteras arbitrarias; mayor poder político; mayor riqueza; economía alterada; enfrentamientos internacionales; gobiernos locales eliminados.

Consecuencias del imperialismo	
Para las metrópolis	Para las colonias

Comprender el espacio

10 Con ayuda del mapa del reparto del mundo, responde a las siguientes preguntas:

- a) Cita cinco países africanos que fueran colonias de Francia en 1914.
- b) Cita cinco países africanos que fueran colonias de Reino Unido en 1914.

c) ¿Tenía España alguna colonia en 1914? ¿Cuáles?

d) ¿Qué otros países tenían colonias en África?

Plantearse preguntas

11 Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál de las causas del imperialismo te parece más importante? ¿Por qué?

b) ¿Se repartió Asia del mismo modo que África? ¿Por qué?

Participar en el aprendizaje

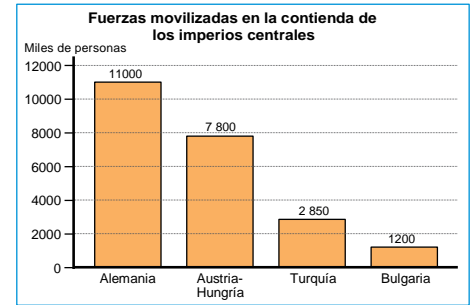
12 Busca información sobre la expansión colonial de Reino Unido o Francia en África y haz un breve resumen.

3. La Primera Guerra Mundial (1914-1918)

3.1 Los contendientes

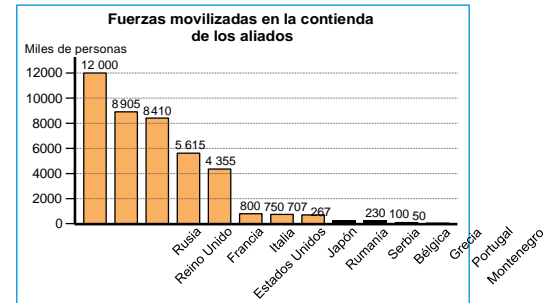
En 1914 estalló en Europa la Primera Guerra Mundial que enfrentó a dos bandos agrupados en:

- Los imperios centrales: Alemania, Austria-Hungría, Bulgaria y Turquía, a los que luego se sumaron otros países, como Italia.
- Los aliados o Entente: constituidos por Francia, Rusia, Reino Unido y Serbia, a los que después se unió, entre otros, EE. UU.



3.2 Las causas del conflicto

Las causas profundas se pueden agrupar en conflictos territoriales entre las grandes potencias, coloniales y nacionalistas, y rivalidades económicas motivadas por la competencia comercial. La causa inmediata fue el asesinato en Sarajevo (Bosnia, junio de 1914) del heredero de la corona de Austria-Hungría, por un estudiante nacionalista serbio. Por ello, Austria-Hungría declaró la guerra a Serbia, que al recibir el apoyo de Rusia puso en marcha el sistema de alianzas: la Triple Alianza y la Triple Entente. Así se formaron los dos bandos que se enfrentarían cuatro largos años.



3.3 Las consecuencias. La Paz de París

Las consecuencias de la guerra fueron nefastas para Europa: más de 9 millones de muertos, y numerosos heridos y mutilados; graves pérdidas materiales; aumento de los contrastes entre las clases sociales; deseo de revancha entre los vencidos, especialmente de Alemania a la que se le impusieron condiciones de paz muy duras (Tratado de Versalles).

En la Conferencia de París (1919), a la que solo asistieron los vencedores, se firmaron cinco tratados de paz con los vencidos, que les obligaban a reducir su ejército; pagar reparaciones de guerra; y realizar cesiones territoriales que configuraron un nuevo mapa de Europa. El conflicto favoreció la incorporación del trabajo de la mujer fuera del hogar y la difusión del pacifismo y el antimilitarismo.



Nombre y apellidos:

Fecha:

Avanza en competencias

Organizar información

- 13** Completa la tabla siguiente situando a cada país en el bando correspondiente: Francia, Alemania, Austria-Hungría, Estados Unidos, Turquía, Rusia, Bulgaria, Reino Unido y Serbia.

Imperios centrales	Aliados

Relacionar informaciones

- 14** Señala qué tipo de conflictos fueron las causas de la Primera Guerra Mundial.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Usar vocabulario

- 15** Completa el texto siguiente:

En, estalló en Europa un conflicto conocido como

En ella, los contendientes se agruparon en: los imperios centrales, que

incluían a, Austria-Hungría, Bulgaria y Turquía, a los que luego se sumaron otros países, como; y los aliados o Entente, constituidos por Francia, Rusia, Reino Unido y Serbia, a los que después se unió, entre otros,

La causa inmediata de la guerra fue el asesinato en (Bosnia, junio de 1914) del heredero de la corona de

Comprender la realidad histórica

- 16** Señala si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige las falsas.

- a) En los tratados de paz se diseñó también un nuevo mapa de Europa. ☐
- b) En la Conferencia de Ginebra (1919), a la que solo asistieron los vencedores, se firmaron cinco tratados de paz con los vencidos. ☐
- c) Las causas profundas estaban relacionadas con el clima de tensión en América antes de 1914. ☐
- d) La causa inmediata de la guerra fue el asesinato en Budapest del heredero de la corona húngara. ☐
- e) Francia, Rusia, Reino Unido y Serbia fueron los primeros países que formaron el bando de los imperios centrales. ☐

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comprender el espacio

- 17** Observa el mapa de Europa tras la Primera Guerra Mundial y responde a las cuestiones:

- a) ¿Qué países surgieron a raíz del Tratado de Brest-Litovsk?

.....

.....

.....

- b) ¿Qué países surgieron tras el Tratado de Versalles?

.....

.....

.....

4. La evolución artística

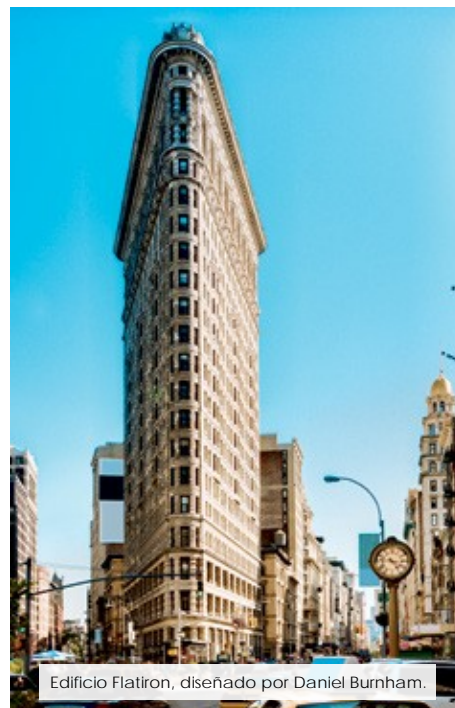
A raíz de la Segunda Revolución Industrial fue necesario aumentar la construcción y hacerlo de forma rápida y barata, por lo que se introdujeron materiales nuevos e industriales. Además, en esos años, se crearon estilos y tendencias en la pintura que rompían con la tradición.

4.1 La arquitectura moderna

Se caracterizó por el empleo del hierro, el cristal y el hormigón, que primero se usaron en edificios utilitarios como invernaderos, estaciones de ferrocarril, etc.

En Estados Unidos, la nueva arquitectura nació en la Escuela de Chicago. En esta ciudad se empleó el hormigón en los cimientos y en la estructura, y se usó el hierro y el cristal, lo que permitió levantar los primeros rascacielos.

En Europa, su difusión se debió a las exposiciones universales y a edificios como la Torre Eiffel, de París, levantada para la Exposición Universal de 1889. Entre 1890 y 1910 surgió el modernismo, un nuevo movimiento estético, conocido como *Art Nouveau* en Francia y *Modern Style* en Gran Bretaña, que trató de conciliar lo útil con lo artístico.



4.2 Los movimientos pictóricos. Impresionismo, expresionismo y primeras vanguardias

A finales del siglo XIX, la pintura inició nuevos caminos, que culminaron a principios del siglo XX con la aparición de las primeras vanguardias.

■ El impresionismo

El impresionismo surgió hacia 1870. Los pintores de la escuela, entre los que destacaron Claude Monet, Auguste Renoir y Edgar Degas, pintaron al aire libre, ya que trataron de captar la «impresión» de cada momento, los efectos instantáneos de la atmósfera y de la luz.

■ El posimpresionismo

El posimpresionismo se desarrolló hacia 1886. Es una revisión personal del impresionismo realizada por pintores independientes como Paul Cézanne, Paul Gauguin y Vincent van Gogh.

■ Las primeras vanguardias

Las primeras vanguardias, a principios del siglo XX, buscaron romper con el arte tradicional.

- El fovismo surgió en 1904, y concedió gran importancia al dibujo y al color aplicado con independencia de la realidad (Henri Matisse).
- El expresionismo se inició en 1905, y buscó plasmar los sentimientos utilizando y aplicando los colores de forma arbitraria (Edvard Munch y Ernst L. Kirchner).
- El cubismo, iniciado por Pablo Picasso en 1907 con *Las señoras de Avignon*, supuso la ruptura con las normas pictóricas tradicionales procedentes del Renacimiento, al representar los objetos con distintos puntos de vista de forma simultánea.



Avanza en competencias

Comprender textos escritos

18 Lee el texto y responde a las cuestiones:
«[...] El triunfo del color. De Van Gogh a Matisse. Colecciones de los museos d'Orsay y de l'Orangerie; es una exposición formada por 72 obras maestras firmadas por algunos de los pintores más importantes que vivieron a caballo de los siglos xix y xx, como Seurat, Signac, Cezánne o Picasso, además de Van Gogh y Matisse, y otros muchos que convirtieron su trabajo con el color en un camino para llegar desde el impresionismo a la pintura de vanguardia, distanciándose, poco a poco, de la naturaleza para acercarse a la abstracción».

José Ángel Montañés, «Concentrado de genios»,
El País, 9-10-2015 (adaptado).

a) Resume el texto.

.....

.....

.....

.....

.....

b) Relaciona los artistas que conozcas con el movimiento al que pertenecieron.

.....

.....

.....

.....

Relacionar informaciones

19 Relaciona cada pintor con un movimiento pictórico:

- | | |
|------------|---------------------|
| a) Picasso | 1. Impresionismo |
| b) Munch | 2. Posimpresionismo |
| c) Monet | 3. Cubismo |
| d) Cézanne | 4. Expresionismo |

Adquirir vocabulario

20 Con la ayuda del diccionario define:

Hormigón:

.....

Cimientos:

.....

Rascacielos:

.....

Trabajar con imágenes

21 Observa la imagen y escribe lo que sepas de ella:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Torre Eiffle, de París.

Analizar estilos

22 Responde a los siguientes preguntas.



a) Fíjate en esta obra y la de la página anterior y di a qué estilo pertenecen.

.....

.....

b) Establece diferencias entre los dos estilos.

.....

.....

.....

.....

.....

1. La Revolución Rusa. La creación de la URSS

1.1 La crisis del imperio zarista

A principios del siglo xx, el extenso imperio de los zares desapareció por la Revolución de 1917. Las principales causas fueron: el descontento político, por el gobierno autocrático de los zares; y el descontento económico y social, por el contraste existente entre una minoría rica, dueña de tierras y fábricas, y la miseria del campesinado y del proletariado industrial.

1.2 Revoluciones de 1905 y 1917

La revolución de 1905, alentada por el fracaso ruso ante Japón, obligó al zar a crear un Parlamento o Duma y a emprender algunas reformas. Pero, mantuvo el gobierno autocrático.

La revolución de 1917, provocada por el descontento popular ante la Primera Guerra Mundial, tuvo dos fases:

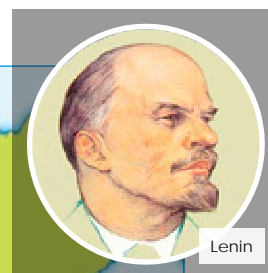
- La **Revolución Burguesa** (febrero) derrocó al zar Nicolás II e implantó una república. Pero la lentitud en las reformas y la decisión de continuar en la guerra provocaron su caída.
- La **Revolución Bolchevique** (octubre), organizada por los marxistas revolucionarios o bolcheviques, llevó al poder a los comunistas dirigidos por Lenin. Rusia se retiró de la guerra, se aprobó una Constitución donde se establecía

el traspaso de los latifundios al campesinado, el control de las fábricas por los trabajadores y la nacionalización de la banca y de los transportes. Estas medidas originaron una guerra civil (1918-1921) en la que los bolcheviques vencieron a los contrarrevolucionarios.

1.3 Gobiernos de Lenin y Stalin

La revolución comunista dio lugar a la creación de una nueva organización del Estado, la URSS, integrada por Rusia y otras repúblicas.

- Bajo el **gobierno de Lenin (1921-1924)**, se sumaron a la URSS nuevas repúblicas, y se implantó la llamada Nueva Política Económica (NEP) que combinaba elementos comunistas y capitalistas, lo que permitió la recuperación de la economía soviética.
- Bajo el **gobierno de Stalin (1927-1953)** se implantó un sistema político totalitario y una economía planificada y nacionalizada, que supuso la colectivización de la tierra; la creación de grandes complejos industriales estatales y el control de los servicios por el Estado. Como resultado, la URSS se convirtió en una gran potencia económica y militar.



En 1922, en una conferencia de delegaciones de Rusia, Bielorrusia, Ucrania y Transcaucasia (integrada por Armenia-Georgia-Azerbaiyán), se formó la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

Después, se fue ampliando con la incorporación de otras repúblicas. La URSS se organizaba como un Estado federal cuya dirección estaba en manos del Partido Comunista.

Fecha:

Avanza en competencias

Adquirir vocabulario

- 1 Busca y explica el significado de:

Zar:

Bolchevique:

Economía planificada:

Trabajar con el tiempo

- 2 Indica qué acontecimientos tuvieron lugar en las siguientes fechas:

a) 1905

b) Febrero de 1917

c) Octubre de 1917

d) 1918-1921

e) 1921-1924

f) 1927-1953

Analizar mapas históricos

- 3 Observa el mapa de «La formación de la URSS (1923-1940)» y responde:

a) ¿Qué repúblicas integraban la URSS en 1922?

.....
.....
.....
.....

b) ¿Cuáles se incorporaron posteriormente?

.....
.....
.....
.....

Comprender hechos históricos

- 4 Responde a estas cuestiones:

a) ¿Por qué se generalizó el descontento en Rusia?

.....
.....
.....

b) ¿Qué impulsó la revolución de 1905?

.....
.....
.....

c) ¿A qué consecuencias dio lugar la revolución de 1917?

.....
.....
.....

Relacionar informaciones

- 5 Relaciona los siguientes hechos con la etapa que corresponda:

a) Derrocó al zar Nicolás II.

b) Retiró a Rusia de la guerra.

c) Implantó una república.

d) Decidió continuar en la Primera Guerra Mundial.

e) Nacionalizó la banca y los transportes.

Revolución de 1917	
Revolución Liberal Burguesa	
Revolución Bolchevique	

Organizar información

- 6 Completa el siguiente cuadro resumen:

	Gobierno de Lenin	Gobierno de Stalin
Cronología		
Principales hechos		